



Тема: «ОБУВЬ»

1. Рассмотрите вместе с ребенком разные предметы обуви, картинки с предметами обуви. Закрепите названия **сандалии, туфли, ботинки, кроссовки, сапоги, тапки**; обобщающее понятие «**обувь**».

2. «Поможем маме».

Ребенок, проговаривая все свои действия, должен сам:

- обуваться и разуваться;
- обращаться за помощью к взрослым: застегнуть, завязать;
- поставить свою обувь в шкаф, на полочку.

3. «Назовите как можно больше слов-действий».

Собирая куклу на прогулку девочка (что делает?)...

4. «Один-два-много»: Пересчет обуви (*Один сапог - два сапога - много сапог и т.п.*)

5. «Расскажи-ка»:

Составьте рассказы о предметах обуви по плану:
название – цвет – сезонность обуви.

6. Нарисуйте вместе с детьми предметы обуви, предложите ребенку раскрасить их. Составьте словосочетания по образцу: (*Большие туфли – маленькие туфельки и т.п.*)

7. «Поиграйте с детьми»:

*Левой ножкой топ-топ. Правой ножкой топ-топ.
Мы потопаем двумя топ-топ-топ.
Влево мы потопаем. Вправо мы потопаем.
Мы вперед пойдём. И назад отойдем.*

