

Аннотация

к рабочей программе разновозрастной группы для детей с нарушением интеллекта (от 5 до 7 лет) по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22» компенсирующего вида

Программа составлена на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22» компенсирующего вида (далее-МБДОУ) охватывает детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) с нарушением интеллекта.

Нормативно-правовую основу для разработки данной Программы составили:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 (вступил в силу 01.09.2013 г.).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г., № 28564).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, № 30038).

5. Устав МБДОУ

6. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22» компенсирующего вида.

В Программе учтены концептуальные положения Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)

Реализация программы осуществляется через организацию совместной подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.

Подробно расписана коррекционная деятельность учителя-дефектолога.

Программа описывает механизм адаптации программы для детей с нарушением интеллекта.

Большое значение отводится взаимодействию с социальными институтами и семьей. Семья является активным участником образовательного процесса работы группы и реализует совместно с педагогическим коллективом через разные формы сотрудничества: анкетирование; знакомство с материалами, размещенными на сайте ДОУ, активные формы: мастерские, мастер-классы, участие в досуговой деятельности, в выставках, проектах и др.