

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №22»
от «28» августа 2019
протокол №3

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №22»
«28» августа 2019 №67-осн
_____ Е.А. Арляпова



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №22» компенсирующего вида
на 2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22» компенсирующего вида (далее ДООУ). Учебный план строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности на 2019/2020 учебный год. Учебный план ДООУ разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013;
- Уставом МБДОУ.

Реализуемая программа: адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22» компенсирующего вида.

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом заведующего ДООУ.

Продолжительность учебной недели - 5 дней (понедельник-пятница).

Продолжительность учебного года – 37 недель

В 2019/2020 учебном году в ДООУ функционирует 4 группы:

№ п/п	Возрастной контингент детей	Количество групп
1.	Старшая – подготовительная группа для детей с нарушением интеллекта – с 5 до 7 лет	4

Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с требованиями к приему детей дошкольного образовательной организации, режиму дня и организации образовательного процесса (СанПиН 2.4.3049 – 13, раздел XI).

В содержание учебного плана включены 5 образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательно – образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно–образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Педагогическая диагностика (мониторинг) оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО проводится педагогами во время индивидуальной работе, бесед и наблюдений.

Программа реализуется:

- в форме организованной образовательной деятельности, для которой выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;
- в форме образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня (в игровой и совместной деятельности, на прогулке, в утренний и вечерний отрезок времени и пр.).

Планирование работы для детей с нарушением интеллекта (по пятидневной неделе)

Виды образовательной деятельности		старшая группа		подготовительная	
		Количество занятий			
		в неделю	в год	в неделю	в год
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	69	2	69
	Физическая культура на воздухе	1	36	1	36
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	-	-	-	-
	Формирование	2	72	2	72

	элементарных математических представлений				
Речевое развитие	Развитие речи	2	69	2	69
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	36	2	72
	Лепка	0,5	19	0,5	19
	Аппликация	0,5	18	0,5	18
	Музыка	2	72	2	72
Социально – коммуникативное развитие	Дидактическая игра	1	32	1	32
	Сюжетно – ролевая игра	2	37 (уч. – деф.) 36 (восп.)	2	37 (уч. – деф.) 36 (восп.)
ИТОГО		14	502	15	536

Учителя – дефектологи проводят развитие речи на основе ознакомления с окружающим.

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности, трудовое воспитание, социализация, развитие общения, нравственное воспитание) осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности с воспитанниками.

С воспитанниками с нарушением интеллекта проводятся специальные занятия: дидактическая игра и обучение сюжетно – ролевой игре. Обучение дидактической игре проводят воспитатели, обучение сюжетно – ролевой игре: первое занятие проводят учителя – дефектологи, второе (повторение) – воспитатели.

Для воспитанников ДОУ, посещающих группу кратковременного пребывания, занятия, запланированные во вторую половину дня, проводятся на следующий день в индивидуальном порядке.

В каждой группе организованная образовательная деятельность осуществляется по расписанию НОД на учебный год. Между занятиями предусматривается перерыв длительностью не менее 10 минут для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз.

Расписание НОД рассматривается и принимается Педагогическим советом, утверждается заведующим МБДОУ до начала учебного года.

