

Аннотация

к рабочей программе разновозрастной группы (дети с 5 до 7 лет) по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22» компенсирующего вида

Рабочая программа дошкольного образования (далее-Программа) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22» компенсирующего вида (далее-МБДОУ) охватывает детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) с нарушением интеллекта.

Нормативно-правовую основу для разработки данной Программы составили:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 (вступил в силу 01.09.2013 г.).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г., № 28564).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, № 30038).

5. Устав МБДОУ

6. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22» компенсирующего вида.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Программа реализуется на государственном языке РФ.

Программа обеспечивает развитие детей с нарушением интеллекта от 5 до 7 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа обеспечивает развитие ребенка в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В Программе учитываются:

индивидуальные потребности ребенка с нарушением интеллекта, связанные с его состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования;

возможности освоения ребенком с нарушением интеллекта Программы на разных этапах ее реализации.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, цель и задачи Программы, значимые для реализации Программы характеристики и планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание, формы, способы и методы реализации Программы, обеспечивающие полноценное развитие личности детей.

Программа описывает механизм адаптации Программы для детей с нарушением интеллекта.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня и учебный план; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности РППС.

Цель взаимодействия педагогов группы с семьями воспитанников заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самооценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка с ОВЗ происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Формы и активные методы сотрудничества с родителями: родительские собрания, консультации, совместные праздники, акции, конкурсы, анкетирование, проекты, совместные выставки, размещение информации в родительских центрах, на сайте МБДОУ. Участниками образовательного процесса являются:

- Воспитанники;
- Родители (законные представители);
- Педагогические работники.