

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол № 3
от « 29 » августа 2018г

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский сад №22»
компенсирующего вида
для
Е.А. Арляпова
приказ №79-осн от « 29 » августа 2018г



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №22» компенсирующего вида
на 2018/20189 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №22» компенсирующего вида (далее ДОУ). Учебный план строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности на 2017/2018 учебный год. Учебный план ДОУ разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;

– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013;

– Уставом МБДОУ.

Реализуемая программа: адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Учебный план обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом заведующего ДОУ. Продолжительность учебной недели - 5 дней (понедельник-пятница).

Продолжительность учебного года – 36 недель

В 2018/2019 учебном году в ДОУ функционирует 4 группы:

№ п/п	Возрастной контингент детей	Количество групп
1.	Старшая – подготовительная группа для детей с ЗПР – с 5 до 7 лет	1
2.	Старшая – подготовительная группа для детей с нарушением интеллекта – с 5 до 7 лет	3

Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с требованиями к приему детей дошкольного образовательной организации,

режиму дня и организации образовательного процесса (СанПиН 2.4.3049 – 13, раздел XI).

В содержание учебного плана включены 5 образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательно – образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно–образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Педагогическая диагностика (мониторинг) оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО проводится педагогами во время индивидуальной работе, бесед и наблюдений.

Программа реализуется:

- в форме организованной образовательной деятельности, для которой выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;

- в форме образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня (в игровой и совместной деятельности, на прогулке, в утренний и вечерний отрезок времени и пр.).

**Планирование образовательно - воспитательной работы для детей с задержкой психического развития
(по пятидневной неделе).**

Виды образовательной деятельности		группа			
		старшая		подготовительная	
		Количество занятий			
		в неделю	в год	в неделю	в год
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	72	2	72
	Физическая культура на воздухе	1	35	1	35
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	34	1	34
	Формирование элементарных математических представлений	1	37	2	74
Речевое развитие	Развитие речи	2	73	2	73

Художественно – эстетическое развитие	Рисование	2	74	2	74
	Лепка	0,5	17	0,5	17
	Аппликация	0,5	19	0,5	19
	Музыка	2	73	2	73
ИТОГО		12	435	13	472

Планирование образовательно - воспитательной работы для детей с нарушением интеллекта (по пятидневной неделе).

Виды образовательной деятельности		группа	
		Количество занятий	
		в неделю	в год
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	72
	Физическая культура на воздухе	1	35
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	-	-
	Формирование элементарных математических представлений	2	74
Речевое развитие	Развитие речи	2	71
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	37
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	19
	Музыка	2	73
Социально – коммуникативное развитие	Дидактическая игра	1	36
	Сюжетно – ролевая игра	2	73
ИТОГО		14	505

Учителя - дефектологи в группах с ЗПР проводят 1 занятие по ознакомлению с окружающим и развитие речи и 1 занятие по развитию речевого (фонематического) восприятия и подготовки к обучению грамоте. Учителя – дефектологи в группах с нарушением интеллекта развитие речи на основе ознакомления с окружающим.

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности, трудовое воспитание, социализация, развитие общения, нравственное воспитание) осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности с воспитанниками.

С воспитанниками с нарушением интеллекта проводятся специальные занятия: дидактическая игра и обучение сюжетно – ролевой игре. Обучение дидактической игре проводят воспитатели, обучение сюжетно – ролевой игре: первое занятие проводят учителя – дефектологи, второе (повторение) – воспитатели.

В каждой группе организованная образовательная деятельность осуществляется по расписанию НОД на учебный год. Между занятиями предусматривается перерыв длительностью не менее 10 минут для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз.

Расписание НОД рассматривается и принимается Педагогическим советом, утверждается заведующим МБДОУ до начала учебного года.