

Моя любимая сказка



Выполнили воспитатели 2 гр: Курбатова Н.Н,
Романченко Т.С.
Учитель – дефектолог Бусыгина Л.Г.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Консультации «Сказка в жизни ребенка» «Читайте детям сказки» «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»
2. Анкетирование «Русская народная сказка в жизни вашего ребенка».
3. Изготовление родителями атрибутов и элементов костюмов для обыгрывания сюжетов сказок.
4. Оформление выставки:
«Русские народные сказки» (рисунки).

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ:

1. Чтение русских народных сказок, предложенных воспитателем, дома.
2. Сбор экспонатов для организации мини - музея "В гостях у сказки".



Актуальность темы :

Сказка учит добро понимать,
О поступках людей рассуждать,
Коль плохой, то его осудить,
Ну а слабый – его защитить!
Дети учатся думать, мечтать,
На вопросы ответ получать.
Каждый раз что-нибудь узнают,
Родину свою познают!

А. Лесных



Создание картотеки игр:

Русские народные игры - «Водяной», «Бабушка Маланья», «Волк и семеро козлят»,

«У медведя во бору», «Гуси- лебеди», «Кот и мышь», «Курочка -хохлатка», «Золотые ворота».

Дидактические игры – «Расскажи сказку по серии картинок», «Назови сказку». «Что сначала, что потом», «Из какой мы сказки?», «Из какой сказки волшебная вещь?»,

«Сложи картинку и узнай сказку», «Что лишнее?», «Узнай по описанию», «Сказки о животных», «Колобок спешит домой», «Разыграй свою сказку».

Загадки о сказках.

Пословицы, поговорки, прибаутки, потешки о русском народном быте

Пальчиковые игры по мотивам народных сказок.

Физминутки по русским народным сказкам.

Подбор русских народных сказок для среднего дошкольного возраста для мини-библиотеки.

Составление для родителей рекомендательного списка художественных произведений для совместного чтения, просмотра, обсуждения.



Познавательное занятие:

«Русские народные сказки из волшебного сундучка».

Путешествие в сказку « Заюшкина избушка»

Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»

Творческое рассказывание по сказке «Теремок»

«Лучшие друзья»

«На поляне сказок»

«Путешествие по сказкам»

Завершающий этап

Цель: проанализировать и обобщить результаты, полученные в процессе проектно- исследовательской деятельности.

Оформление выставки рисунков «Русские народные сказки»

Оформление мини-музея «В гостях у сказки!» (творческие работы детей и родителей по сюжетам сказок)

Проведение викторины «Путешествие по сказкам»

Показ сказки «Колобок на новый лад»

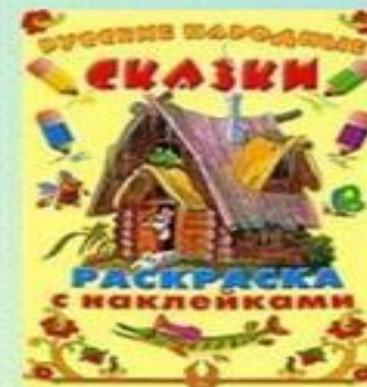
Создание видеотеки презентаций, фото слайдов, фотоальбомов по проекту «В гостях у сказки!»



Пальчиковый театр
«Колобок»



Раскраски по сказкам



Материально-техническое и методическое обеспечение проекта

Театр с масками по сказкам

Книги со сказками



Игровой материал для сюжетных игр

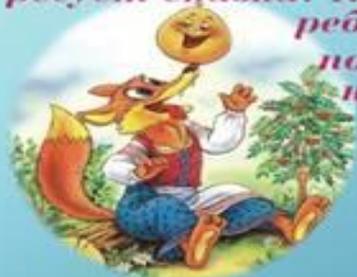


КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ВОСПИТАНИЕ СКАЗКОЙ»

Воспитание сказкой — один из самых древних методов воспитания детей. Через сказки наши предки передавали подрастающему поколению моральные нормы, традиции и обычаи, свой жизненный опыт и отношение к миру. Герои сказок были примером для ребенка: на их опыте он учился тому, как нужно или нельзя поступать. Такой пример более понятен ребенку, чем категоричное родительское «Нельзя!»



Но для того чтобы воспитание сказкой было эффективным, недостаточно просто рассказать ребенку первую попавшуюся сказку: сказку нужно подбирать в зависимости от возраста ребенка, особенностей его характера. Скажем, до двух лет воспитание сказкой не имеет смысла — в таком нежном возрасте ребенка вряд ли заинтересует сказка. К восприятию сказки ребенка нужно подводить



постепенно, с младенчества, начиная с колыбельных и ритмичных стихов-прибауток.



Чем младше ребенок, тем проще должен быть сюжет сказки. В период с 2 до 3,5 лет хорошо идут классические детские сказки, на которых выросло не одно поколение детей: «Теремок», «Репка». Они хороши тем, что действие в них выстроено по принципу кумуляции -повтора. «Бабка за дедку; дедка за репку...» Так ребенку легче ориентироваться в повествовании. Через некоторое время можно перейти к более длинным и содержательным сказкам: «Красная Шапочка», «Три поросенка».

Кстати, в этом возрасте ребенку часто бывают более понятны именно сказки о животных. Мир взрослых кажется ребенку слишком сложным, в нем много правил и ограничений. А сюжеты сказок о животных более доступны его пониманию. В возрасте 2-3 лет лучше всего пойдут сказки о взаимовыручке, торжестве справедливости и правды над несправедливостью и обманом.

В три года в лексиконе у ребенка появляется слово «я», он начинает осознавать себя как личность.