

Комплексное интегрированное занятие: Путешествие по сказке К.И. Чуковского «В гости к бабушке Федоре»

Вид НОД: занятие-путешествие, закрепляющее.

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, социально - коммуникативное, физическое развитие, художественно-эстетическое.

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, продуктивная, коммуникативная.

Предварительная работа:

Беседа на тему «Посуда», рассматривание картин по лексической теме «Посуда», чтение и просмотр сказки К. И. Чуковского «Федорино горе».

Дата проведения	Тема	Образовательная область	Программные задачи	Физкультминутка – логоритмика	Задания
19.11.2021	Путешествие по сказке К.И. Чуковского «В гости к бабушке Федоре»	Познавательное развитие	Формировать целостный образ предметов. Формировать умение различать и называть предметы, обследовать их осязательно-двигательным путем и сравнивать по величине: большой, маленький. Упражнять в классификации предметов, выделяя обобщающее слово. Закреплять у детей элементарные представления о посуде.	Мы посуду почистим песком. Мы окатим её кипятком. Словно солнышко будет сиять, И, Федоре не дадим обижать! <i>Действия детей руками и пальчиками по подражанию взрослому в такт стихотворения.</i>	- игра «Разложи посуду по корзинкам» (<i>большая и маленькая посуда</i>); - игра «Собери целое» - разрезные картинки (<i>на столе лежат «осколки» посуды</i>); - игра «Что лишнее» (<i>на столе выложена посуда, фрукты, продукты питания - убрать лишнее</i>); - игра на развитие мелкой моторики рук «Мытьё посуды» (<i>картинки с изображением посуды, покрашенные черным маркером, имитируя грязь</i>).
		Речевое развитие	Формировать умение детей участвовать в беседе по содержанию произведения, развивать диалогическую речь. Обогащать и активизировать словарь по лексической теме «Посуда». Закреплять обобщающие слова: посуда, продукты питания, фрукты. Расширять активный и пассивный словарь.		
		Художественно-эстетическое развитие:	Формировать умение детей располагать узор, правильно чередуя фигуры по цвету и величине; составлять узор в определенной последовательности: в середине маленький круг, по краям большие круги. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. Закрепить умение красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Закрепить знания детей о произведении.		

		<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Формировать умение входить в воображаемую игровую ситуацию, желание помогать сказочным персонажам, преодолевать препятствия. Формировать умение детей играть вместе. Закреплять умения совершать предметно-игровые действия. Воспитывать навыки культурного поведения и доброжелательного общения.</p>	<p>«Моем посуду» Кран с водою мы открыли <i>(4 раза произвести вращательные движения кистью рук, как будто открыть кран)</i> И посуду перемыли <i>(положить правую ладонь на левую и совершить по ней круговые движения, как будто мыть тарелку)</i> Терли, терли, мыли, мыли Терли, терли, мыли, мыли <i>(те же движения, но левой рукой по правой)</i> Все кругом в воде и мыле. <i>(Развести руки в стороны).</i></p>	<p>- упражнение - рефлексия «Подуём на чай» <i>(шаблоны изображения чашек с приклеенными к ним кусочками бумаги);</i> - аппликация «Украшение чайной чашки»; - игра «Сервировка стола» <i>(вместе с детьми Федора накрывает на стол и приглашает на чаепитие)</i></p>
		<p>Физическое развитие</p>	<p>Формировать правильную осанку. Формировать умение выполнять движения по подражанию взрослому. Развивать мелкую моторику рук. Укреплять здоровье детей посредством простейших приемов (физкультминутка «Моем посуду», упражнение-рефлексия «Подуем на чай»).</p>		